


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА
ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської
філології
та прикладної лінгвістики
протокол № 2 від 07.09.2020 р.
в.о. завідувачки кафедри
 (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ**

Освітня програма 035 Філологія (германські мови та літератури) (переклад включно)
Спеціалізація 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська)
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Форма навчання: денна

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Практика усного та писемного мовлення англійської мови
Викладач	Акішина Мар'яна Олександрівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(0552)326758
Е-mail викладача:	akmaryana1982@gmail.com
Графік консультацій	кожної п'ятниці

- 1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою формування у здобувачів системи навичок та вмінь, необхідних для успішного оволодіння навичками усного та писемного мовлення.
- 2. Мета та цілі курсу:** оволодіння необхідним лексичним, граматичним та країнознавчим матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ англійської мови як першої іноземної мови для прикладних лінгвістів, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

3. Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральні компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність здійснювати усний та писемний переклад художніх та нехудожніх типів текстів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість годин/кредитів	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
6 кредитів / 180 годин 1 семестр – 3 кредити 2 семестр – 3 кредити	-	1 семестр – 32 2 семестр – 44	1 семестр – 58 годин 2 семестр – 46 годин

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
2020-2021	1-й, 2-й	035 Філологія Спеціалізація Філологія (германські мови та літератури) (переклад включно) перша – англійська	1-й	Обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: лінгафонний кабінет зі спеціалізованим обладнанням, проєктор.

7. Політика курсу: відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнь); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання

семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (посилання); Положення про практику студентів (посилання); Положення про рейтингову систему оцінювання знань (посилання); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення «Критерії оцінювання знань студентів» (посилання); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг (посилання); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (посилання)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчально го заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Родина. Сімейні обов'язки.					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 8 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: Сім'я. Сімейні відносини (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 2: Тіло людини. Зовнішність (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 3: Характер людини (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з	3 бали (виконання усіх видів завдань)

				тематики.	
	Тема 4.: Почуття та емоції (2 година аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики.	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 5: Весілля. Весільні традиції (1 година аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики.	3 бали (виконання усіх видів завдань)
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 8 годин (аудиторної роботи) 30 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Ролі у сім'ї та сімейні (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 7: Підготовка презентацій (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання	3 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 8: Виховання дітей (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 9: Опрацювання додаткової лексики, переклад статей з газет та журналів. (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання	3 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 10: Виховання дітей. (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та	2 бали (виконання усіх видів

				підготовка завдань з тематики	завдань)
	Тема 11: Підготовка презентацій (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 12: Виховання дітей (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 13: Опрацювання додаткової лексики, переклад статей з газет та журналів. (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
Модуль 2 Мій дім, моя квартира. Домашні обов'язки					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 8 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: Типи помешкань (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 2: Обладнання помешкань (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 3: Сучасна кухня (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)

	Тема 4. Кухонне обладнання (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 7 годин (аудиторної роботи) 30 годин (самостійної роботи)</p>	Тема 5: Сучасна їдальня (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 6: Сучасна вітальня (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдання	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 7: Обладнання вітальні (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 8: Опрацювання додаткового лексичного матеріалу з теми змістового модуля, переклад статей газет та журналів. (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання завдання	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 9: Сучасна спальня (1 година аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 10: Підготовка доповіді на одну	самостійна	Ос.3.4	Виконання завдання	2 бали

	з теми змістового модуля. (7 годин самостійної роботи)	робота	Дод. 9, 11, 12, 13, 14		(виконання усіх видів завдань)
	Тема 11: Дома у Великобританії. Застава нерухомості (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 12: Опрацювання додаткового лексичного матеріалу з теми змістового модуля, переклад статей газет та журналів. (9 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдання	2 бали (виконання усіх видів завдань)

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчально го заняття	Список рекомендован их джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 3. Їжа, особливості національної кухні					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 10 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: Місця харчування (4 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	3 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 2: Заклади харчування (4 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 3: Столові прибори. Меню	практичне	Ос.	Виконання	3 бали

	(2 години аудиторної роботи)	заняття	1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	(виконання усіх видів завдань)
	Тема 4: Способи приготування їжі (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 5: М'ясні продукти та способи їх приготування (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	3 бали (виконання усіх видів завдань)
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>10 годин (аудиторної роботи)</p> <p>38 годин (самостійної роботи)</p>	Тема 6: Способи приготування страв із морепродуктів (2 година аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 7: Страви з овочів та фруктів (9 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдань	3 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 8: Ароматичні трави та спеції (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 9: Переклад статей газет та журналів.	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12,	Виконання завдань	3 бали (виконання

	(7 години самостійної роботи)		13, 14		усіх видів завдань)
	Тема 10: Ресторанне обслуговування (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 11: Опрацювання додаткового лексичного та граматичного матеріалу. (9,5 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдань	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 12: Правила поведінки під час їжі (2 година аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 13: Підготовка реферату з теми змістового модуля. (7 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання реферату	2 бали (виконання усіх видів завдань)
Модуль 4 Система освіти в Україні та англомовних країнах.					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 12 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: Дошкільна та середня освіта в Україні та Великій Британії (2 година аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 2: Дошкільна та середня освіта в Україні та Сполучених Штатах Америки (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)

	Тема 3: Вища освіта в Україні, Великій Британії та США. (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 4: Навчальний рік та система оцінювання (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 10 годин (аудиторної роботи) 40 годин (самостійної роботи)	Тема 5: Державні та приватні школи у Великобританії (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 6: Опрацювання додаткового лексичного та граматичного матеріалу. Переклад статей газет та журналів. (9 годин самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдань	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 7: Проблеми викладання та навчання (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 8: Написання есе з теми змістового модуля.	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдань	2 бали (виконання усіх видів завдань)

	(7 годин самостійної роботи)				завдань)
	Тема 9: Шкільні проблеми. (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 10: Опрацювання додаткового лексичного та граматичного матеріалу. Переклад статей газет та журналів. (4 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдань	3 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 11: Шкільні проблеми. (2 години аудиторної роботи)	практичне заняття	Ос. 1,2,3,4,5,6,7 Дод. 21, 22, 42	Виконання тренувальних вправ, виконання та підготовка завдань з тематики	2 бали (виконання усіх видів завдань)
	Тема 12: Написання есе з теми змістового модуля. (3 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос.3.4 Дод. 9, 11, 12, 13, 14	Виконання завдань	2 бали (виконання усіх видів завдань)

9. Система оцінювання та вимоги:

Ій Семестр

Модуль 1. Модуль 1. Родина. Сімейні обов'язки: 50 балів

Модуль 2. Мій дім, моя квартира. Домашні обов'язки: 50 балів

ІІй Семестр

Модуль 3. Їжа, особливості національної кухні: 30 балів

Модуль 4. Система освіти в Україні та англomовних країнах: 30 балів

Критерії

1 семестр

Вид контролю: поточний.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, реферат.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 50 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 50 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Загалом – це 100 балів (без форми контролю).

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Практична граматики англійської мови» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів (без форми контролю).

Критерії оцінки рівня знань на семінарських заняттях. На семінарських заняттях рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (конспекти) з основних тем курсу; «**добре**» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (конспекти) з основних тем курсу; «**задовільно**» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «**незадовільно з можливістю повторного складання**» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

Вид контролю: підсумковий.

Форма контролю: залік.

Форма контролю – диф.залік (100 балів)

Критерії оцінювання заліку (усна форма контролю)

зараховано /	Студент має глибокі міцні і системні знання найбільш вживаних і важливих
--------------	--

<p>A (відмінно) 90-100</p>	<p>для розмовної мови граматичних явищ, різних видових словосполучень і мовленнєвих кліше, що забезпечують практичне оволодіння основами усного та писемного мовлення у межах програми. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення. Володіє такими вміннями, як робота з довідковою літературою та словниками. Вміє правильно використовувати наукові знання в усіх видах мовленнєвої діяльності.</p>
<p>зараховано / B (добре) 82-89</p>	<p>Студент знає граматичний матеріал повністю, застосовує практичні навички під час виконання граматичних вправ, вирішує лінгвістичні задачі, з'ясовує закономірності реалізації англомовного матеріалу в мовленні у різних ситуаціях спілкування, але може допустити неточності в формулюванні, а також незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах (до 6).</p>
<p>зараховано / C (добре) 74-81</p>	<p>Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному складі англійської мови, але не вміє самостійно мислити, аналізувати граматичний матеріал. Допускає мовленнєві помилки (до 7).</p>
<p>зараховано / D (задовільно) 64-73</p>	<p>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру мови, проблематику лінгвістики, але його знання мають узагальнений характер, іноді не підкріплені прикладами, не вміє використовувати теоретичні знання в мовленні і в практиці перекладу. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Допускає мовленнєві помилки (до 8).</p>
<p>зараховано / E (задовільно) 60-63</p>	<p>Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Допускає мовленнєві помилки (до 10).</p>
<p>не зараховано / FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59</p>	<p>Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички знаходяться на рівні розпізнавання.</p>
<p>незараховано / F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 1-34</p>	<p>Студент повністю не володіє програмним матеріалом, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</p>

Вид контролю: поточний.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, перевірка поточних завдань, моніторинг вмінь та навичок, перевірка якості роботи в учбових умовах.

Під час роботи у руслі першого модуля здобувач може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля здобувач може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Загалом – це 60 балів.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Критерії оцінки рівня знань на практичних заняттях.

На практичних заняттях рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – здобувач володіє вміннями усного та писемного мовлення на високому рівні, вміє аналітично й творчо мислити, виконує поставлені завдання у повному обсязі, був присутній на практичних заняттях, має необхідні розроблені матеріали з основних тем курсу; «**добре**» – коли здобувач володіє навичками та вміннями з дисципліни, але допускає незначні помилки під час виконання завдань, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні рішення, був присутній на практичних заняттях, має необхідні розроблені матеріали з основних тем курсу; «**задовільно**» – коли здобувач вірно виконує не менше ніж на 60% завдань, його відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за підтримки викладача. При цьому враховується наявність виконаних завдань та самостійність; «**незадовільно з можливістю повторного складання**» – коли здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний обсяг виконаних завдань. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння практичного матеріалу.

Критерії

2 семестр

Вид контролю: підсумковий.

Форма контролю: екзамен.

Екзамен (40 балів)

Критерії оцінювання відповіді на екзамені (Практичне завдання)

40 – 35 балів	Здобувач повністю володіє техніками щодо виконання ключових завдань курсу; вміє оперувати отриманими навичками та вміннями під час виконання професійних завдань; використовує придбані теоретичні знання при аналізі різних мовних явищ; вміє робити аналіз цих явищ із застосуванням набутих знань та навичок. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення та перекладу. Володіє такими
---------------	---

	загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження) та словниками. Вміє правильно використовувати наукові знання в усіх видах мовленнєвої діяльності. Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.
34 – 29 балів	Здобувач володіє матеріалом повністю, застосовує практичні навички під час виконання професійних завдань, вирішує мовленнєві завдання та долає перекладацькі труднощі, з'ясовує закономірності реалізації англомовного матеріалу в мовленні різних ситуацій спілкування та перекладу, але може допустити неточності в виконанні завдань, незначні мовленнєві помилки. Виконав завдання кожної теми та модульного контролю загалом.
28 – 23 балів	Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички мовленнєвого спілкування, але не вміє самостійно мислити, аналізувати теоретичний та правильно застосовувати практичний матеріал, не демонструє у своїх роботах бездоганних навичок та фонових знань. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.
22 – 17 балів	Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно здійснювати завдання, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
16 – 11 балів	Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно здійснювати більшість завдань. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.
10 – 5 балів	Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє техніками мовленнєвого спілкування, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє виконати завдання з програмного матеріалу. Мовлення невиразне, обмежене, бідний, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.
менше ніж 5 балів	Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної

	теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.
--	--

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
ЩОДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТУ**

Максимальна кількість балів – 5

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою		Оцінка за національною шкалою
A	90-100		відмінно
B	82-89		добре
C	74-81		
D	64-73		задовільно
E	60-63		
FX	35-59		незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
A (відмінно) 90-100 5	<p>Реферат є адекватним за змістом переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Також у вступі наведені вихідні дані тексту, що реферується (назва, де опублікована, у якому році), відомості про автора (ІПП, спеціальність, учений ступінь, учене звання). Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 5</p>		

	джерел).
В (добре) 82-89 4	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності (наприклад, не коректно оформлений список використаних джерел).
С (добре) 74-81 3	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
D (задовільно) 64-73 2	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не вповні відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
Е (задовільно) 60-63 1	Структура реферату не відповідає стандарту, мета та завдання переплутані та не відповідають заявленій темі. Відсутні мікровисновки та загальні висновки. Список використаних джерел налічує «застарілі» посилання.
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59 0	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 1-34 0	Реферат не поданий на перевірку своєчасно.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ)**

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	задовільно
D	64-73	незадовільно з можливістю повторного складання
E	60-63	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
FX	35-59	
F	1-34	
A (відмінно) 90-100=5 балів (1-2 модулі)/3 бали (3-4 модулі)	Студент правильно, повно, чітко і логічно висвітлює сутність питання; бездоганно апелює до термінів і дефініцій (до 10); наводить приклади; орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання не припускає мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов.	
B (добре) 82-89=4 бали (1-2 модулі)/2,5 бали (3-4 модулі)	Студент правильно і повно, інколи з деякою неточністю та за допомогою пояснювальних питань висвітлює сутність проблеми; зазначає сутність термінів і дефініцій, проте припускаючи неточності та наводить до 8 термінів; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища, проте не зазначає ППП науковців, які опікуються проблематикою дослідження. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає до 8 мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов.	
C (добре) 74-81=3 бали (1-2 модулі)/2 бали (3-4 модулі)	Студент не повно, неточно висвітлює сутність проблеми; зазначає сутність термінів і дефініцій, проте припускаючи неточності та наводить до 6 термінів; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; не точно орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища, не зазначаючи ППП науковців, які опікуються проблематикою дослідження. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає до 9 мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти	

	англійської та української мов, проте допускає неточності у з'ясуванні окремих аспектів рідної мови.
D (задовільно) 64-73=2 бали (1-2 модулі)/1,5 бали (3-4 модулі)	Студент не коректно висвітлює сутність проблеми; не зазначає сутність термінів і дефініцій (до 4 термінів); наводить недостатню кількість прикладів, не чітко володіє джерелом інформації; не точно орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища, не зазначаючи ППП науковців, які опікуються проблематикою дослідження. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає до 10 мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов, проте допускає неточності у з'ясуванні окремих аспектів рідної та іноземної мов.
E (задовільно) 60-63=1 бал (1-2 модулі)/1 бал (3-4 модулі)	Студент лише дотримується тезисів теоретичного та практичного матеріалу; не активний щодо використання термінів і дефініцій (2-3); при складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає більше 10 мовленнєвих помилок; не усвідомлює схожості та відмінності між рідною та іноземною мовами.
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59=0 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.
F (незадовільно) зобов'язковим повторним вивченням дисципліни 1-34=0 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
(ПИСЬМОВА ВІДПОВІДЬ)**

Максимальна кількість балів – 5

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100- бальною шкалою		Оцінка за національною шкалою
--------------------------	--	--	----------------------------------

A	90-100		відмінно
B	82-89		добре
C	74-81		задовільно
D	64-73		
E	60-63		незадовільно з можливістю повторного складання
FX	35-59		
F	1-34		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
A (відмінно) 90-100 5	Студент правильно, повно, чітко і логічно висвітлює сутність питання; бездоганно робить переклад речень; наводить приклади. Не припускає мовленнєвих помилок.		
B (добре) 82-89 4	Студент правильно і повно висвітлює сутність проблеми; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; робить переклад речень. Припускає до 8 мовленнєвих помилок.		
C (добре) 74-81 3	Студент не повно, неточно висвітлює сутність проблеми; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; робить переклад речень. Припускає до 9 мовленнєвих помилок.		
DE (задовільно) 64-73 2	Студент не коректно висвітлює сутність проблеми; наводить недостатню кількість прикладів, не чітко володіє джерелом інформації; робить неадекватний переклад речень. Припускає до 10 мовленнєвих помилок.		
E (задовільно) 60-63 1	При перекладі речень допускається більше 10 помилок; студент не користується правилами граматики англійської мови.		
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59 0	Студент не надав відповідь у письмовому вигляді.		
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 1-34	Студент не надав відповідь у письмовому вигляді.		

0	
---	--

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
(УСНА ВІДПОВІДЬ ЯК ФОРМАТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ)**

Максимальна кількість балів варіюється від 5 до 3 балів

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою		Оцінка за національною шкалою
A	90-100		відмінно
B	82-89		добре
C	74-81		задовільно
D	64-73		незадовільно з можливістю повторного складання
E	60-63		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
FX	35-59		
F	1-34		
A (відмінно) 90-100 5/4/3	Студент правильно, повно, чітко і логічно висвітлює сутність питання; бездоганно апелює до термінів і дефініцій (до 10); наводить приклади; орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання не припускає мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов.		
B (добре) 82-89 4,5/3,5/2,5	Студент правильно і повно, інколи з деякою неточністю та за допомогою пояснювальних питань висвітлює сутність проблеми; зазначає сутність термінів і дефініцій, проте припускаючи неточності та наводить до 8 термінів; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища, проте не зазначає ППП науковців, які опікуються проблематикою дослідження. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає до 8 мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов.		
C (добре) 74-81 4/3/2	Студент не повно, неточно висвітлює сутність проблеми; зазначає сутність термінів і дефініцій, проте припускаючи неточності та наводить до 6 термінів; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації;		

	не точно орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища, не зазначаючи ППП науковців, які опікуються проблематикою дослідження. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає до 9 мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов, проте допускає неточності у з'ясуванні окремих аспектів рідної мови.
D (задовільно) 64-73 3,5/2,5/1,5	Студент не коректно висвітлює сутність проблеми; не зазначає сутність термінів і дефініцій (до 4 термінів); наводить недостатню кількість прикладів, не чітко володіє джерелом інформації; не точно орієнтується в різних напрямках дослідження того чи того мовного явища, не зазначаючи ППП науковців, які опікуються проблематикою дослідження. При складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає до 10 мовленнєвих помилок. Здатен порівняти окремі аспекти англійської та української мов, проте допускає неточності у з'ясуванні окремих аспектів рідної та іноземної мов.
E (задовільно) 60-63 3/2/1	Студент лише дотримується тезисів теоретичного та практичного матеріалу; не активний щодо використання термінів і дефініцій (2-3); при складанні діалогічного / монологічного висловлювання припускає більше 10 мовленнєвих помилок; не усвідомлює схожості та відмінності між рідною та іноземною мовами.
FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59 0	Студент не готовий висвітлити сутність питання.
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 1-34 0	Студент не готовий висвітлити сутність питання.

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. Read and Speak English: Учебное пособие. СПб.: Антология, 2006. 320 с.
2. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. Вінниця: Нова книга, 2005. 208 с.
3. Іванчук В. В., Богун С.В., Князева Л.В., Горькава Н.О. ENGLISH FOR THIRD-YEAR STUDENTS. PART 1. Підручник з англійської мови рівня С1-С2 для студентів третього курсу факультетів англійської мови вищих навчальних закладів. (Частина 1-ша). К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. 332 с.
4. Іванчук В. В., Богун С.В., Князева Л.В., Горькава Н.О. ENGLISH FOR THIRD-YEAR STUDENTS. PART 2. Підручник з англійської мови рівня С1-С2 для студентів третього курсу факультетів англійської мови вищих навчальних закладів. (Частина 2-га). К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. 432 с.
5. Практический курс англ. яз. 1 курс: учеб. для высш. учеб. заведений / Ред. В.Д. Аракина. М.: ВЛАДОС, 2003. 536 с.
6. Моем У. С. Театр. Книга для читання англійською мовою. Методична і філологічна обробка тексту, комплекс вправ, тестів і завдань. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.
7. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 3. Підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 520 с.

Додаткові

8. Англійська мова. 3 курс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О. Ю. Васильченко [etal.] ; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця : Нова Книга, 2007. 496 с.
9. Венкель, Т. В. Вдосконалюйте вашу розмовну англійську : Практичний курс англійської мови для студ. вузів / Т. В. Венкель, О. Д. Валь. Чернівці : Книга, 2003. 296 с.
10. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської і української мов. Вінниця: Нова Книга, 2008. 248 с.
11. Виссон Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур. Пер. с англ. Изд. 3-е, стереотипное. М.: Р. Валент, 2005. 192 с.
12. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.
13. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 344 с.
14. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. III курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. 496 с.
15. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т філології. Вінниця: Нова Книга, 2017. 252с.

16. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем = Encyclopedia of English Topics : для старшокл., абітурієнтів, викл. і всіх, хто вивчає англ. мову. Харків: Торсінг Плюс, 2005. 448 с.
17. Дубенко О.Ю. Порівняльна стилістика англійської та української мов. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2005. 224 с.
18. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни: підручник. Вид. 2-ге. Вінниця: Нова Книга, 2018. 352 с.
19. Голденков М.А. Осторожно! Hot Dog! Современный активный English. М.: ЧеРо, 2002. 272 с.
20. Красовська І.В., Тягловська В.М. A Guide to Fluent English навчальний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів III курсу спеціальностей «англійська філологія», «переклад». К.: Видавець Карпенко В.М., 2011 р. 264 с.
21. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.
22. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. К.: Майстер-клас, 2007–2008. 288 с.
23. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2007. 160 p.
24. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2005. 176 p.
25. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Upper Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2006. 176 p.
26. Crowther J. Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2001. 600 p.
27. Leo Jones. Progress to Proficiency. Student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. 314 p.
28. McCarthy M., O'Deal F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. 296 p.
29. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. World English Corpus. 861 p.
30. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Advanced. New York: Cambridge University Press, 2007. 133 p.
31. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. Oxford University Press, 2001. 1110 с.
32. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Eighth Edition (by A.S. Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2012. 1579 p.
33. Redman S. English vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 1997. 135 p.
34. Soars J., Soars L. Headway Intermediate (Student's book). Oxford University Press, 2001. 121 p.
35. Soars J., Soars L. Headway Advanced (Student's book). Oxford University Press, 2000. 156 p.
36. Soars J., Soars L. Headway Upper-Intermediate (Student's book). Oxford University Press, 2004. 137 p.
37. Sowton Chris. Unlock: Reading and Writing Skills / Chris Sowton, Jan Bell. Cambridge University Press. 2014. 209 p.
38. Tims Nicholas. Face2face Upper Intermediate Workbook. Cambridge University Press. 2013. 90 p.
39. Tims Nicholas. Face2face Upper Intermediate Student's Book / Nicholas Tims, Jan Bell. Cambridge University Press. 2013. 178 p.

Інтернет-ресурси

40. Образовательные курсы интернета [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://alleng.org/engl-top/378.htm>
41. Методичні розробки до фільмів викладачами кафедри англійської мови та методики її викладання [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.ksu.ks.ua/About/Institute/IForeignPhilology/ChairEngLang.aspx>
42. British and American English [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.englishclub.com/writing/spelling_american-english.htm.
43. <http://englishclub.com>.
44. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
45. Education Encyclopedia. StateUniversity.com <https://education.stateuniversity.com/pages/1923/Drug-Alcohol-Abuse.html>
46. Guides [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?gclid=CMv88qvxgasCFYMe4Qod1TZhyw>. Режим
47. Latin Phrases. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.englishclub.com/vocabulary/latin-phrases.htm>.
48. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
49. Maps [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://maps4pc.com/download>
50. Misztal M. Tests in English: the matic vocabulary: intermediate and advanced level: tutorial. К.: Знання, 2016. 352 р.
51. MARIUSZ MISZTAL Tests in English. Thematic Vocabulary. Self-Study in English Oral Speech Practice (C1 level) for the 3rd-year Students of Interpreters'/Translators' Department (Самостійна робота студентів з практики усного англомовного мовлення (рівень C1) для студентів III курсу факультету перекладачів): Навчально-методичний посібник / Укладачі: В. Г. Ніконова, Л. Ю. Ігнатенко, С. В. Єнько. К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. 181 с.
52. Test about UK. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://my.englishclub.com/group/puzzleloversclub/forum/topics/quiz-life-in-the-uk>.
53. Theatres of London. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.londontheatreboxoffices.com>.
54. Texts for topics. Мегазбірка тем по англійському языку. <http://na-uroke.in.ua/101-30.html>
55. Travelling. Texts (для разных уровней). Режим доступу: <http://englishinn.ru/travelling-short-texts-dlya-raznyih-urovney.html>